

**Организация развивающей предметно-пространственной среды****Центр речевого развития в кабинете учителя-логопеда**

1. Зеркало с лампой дополнительного освещения.
2. Стульчики для занятий у зеркала.
3. Крупные предметные картинки по изучаемым лексическим темам
4. Демонстрационный материал по изучаемым лексическим темам.
5. Простые сюжетные картинки (3—4 картинки одномоментно).
6. Серии сюжетных картинок.
7. Парные картинки по изучаемым лексическим темам (одинаковые предметы и объекты и отличающиеся по размеру и цвету предметы и объекты).
8. «Алгоритм» описания предметов (по лексическим темам).
9. «Лото» по изучаемым темам.
10. Книжки-игрушки.
11. Пособия из серии «Играй-ка» (СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012)
12. Альбом «Круглый год» (СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012).
13. Альбом «Наш детский сад» (СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012)
14. «Веселая артикуляционная гимнастика» с индивидуальным зеркалом (СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013).
15. «Веселая мимическая гимнастика» (СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013).
16. Игрушки для уточнения произношения в звукоподражаниях.
17. Предметные картинки для уточнения произношения в звукоподражаниях.
18. Предметные картинки для уточнения произношения гласных и согласных раннего онтогенеза.
19. Небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам, разнообразный счетный материал (для формирования математического словаря).
20. Настольно-печатные дидактические игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи («Один и много», «Кого не стало?», «Чего не хватает?», «Телевизор, «Что ты видишь?», «Большой-маленький», «Мой, моя, мои», «Веселый котенок» (уточнение понимания предлогов и обучение употреблению их в активной речи) и др.
21. Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки, сухие листики и т.п.).
22. Картотеки предметных картинок (по лексическим темам) (СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013 и другие).
23. Картоотека сюжетных картинок. Предлоги. (СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013).
24. Картоотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. Выпуск 1 (СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013).

**Центр моторного и конструктивного развития в кабинете учителя-логопеда**

1. Средний резиновый мяч.
2. Средний матерчатый мяч.
3. Маленькие резиновые мячи.
4. 2—3 крупных пирамидки, состоящие из колец четырех основных цветов.
5. Крупные бусины, колечки, косточки от счетов и яркие шнурки для их нанизывания.
6. Крупная и средняя мозаики.
7. Сборные игрушки (машинки, матрешки, домики и т.п.).

8. Крупные яркие пластмассовые кубики четырех основных цветов.
9. Средние деревянные кубики четырех основных цветов.
10. Кубики с картинками «Игрушки» и «Домашние животные» (4 части).
11. Разрезные картинки (2—4 части) с разными видами разреза и простые пазлы по изучаемым лексическим темам.
12. Небольшие пластмассовые и деревянные волчки.
13. Игрушки-шнуровки («Ежик», «Зайчик», «Сапожок» и др.)
14. Рамки-вкладыши по изучаемым лексическим темам.
15. Игрушки-вкладыши из пенорезины.
16. Комплект игрушек, крупных предметных картинок, фотографий детей для выполнения мимической гимнастики.
17. Комплект игрушек, фотографий детей для проведения артикуляционной гимнастики,
18. «Веселая артикуляционная гимнастика» (СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013).
19. Небольшая магнитная доска.
20. Небольшой коврограф.

#### **Уголок игр и игрушек для мальчиков в кабинете учителя-логопеда**

1. Средние деревянные, пластмассовые и металлические машинки разных моделей.
2. Простой средний конструктор типа «Lego» или «Duplo».
3. Фигурки людей и животных.
4. Разрезные картинки из двух-трех частей с изображениями машин.
5. Простые крупные пазлы с изображениями машин.

#### **Уголок игр и игрушек для девочек в кабинете учителя-логопеда**

1. 2 куклы среднего размера и комплекты одежды для них.
2. Тряпичная кукла с заплетающимися косичками.
3. Кукла-игрушка на пуговицах.
4. Разрезные картинки и пазлы с изображениями кукол.

#### **Центр «Учимся говорить» в групповом помещении**

1. Зеркало с лампой дополнительного освещения.
2. 2—3 стульчика или скамеечка.
3. Стеллаж для пособий.
4. Наборы игрушек и комплекты предметных картинок для уточнения произношения в звукоподражаниях, уточнения произношения гласных и наиболее легких согласных звуков.
5. Наборы картинок для проведения артикуляционной и мимической гимнастики.
6. Предметные и сюжетные картинки по изучаемым лексическим темам.
7. Игрушки и тренажеры для воспитания правильного физиологического дыхания.
8. Игры из серии «Умница». (Контуры. Что есть что. Кто есть кто.)
9. Игры из серии «Учись, играя» (Кто в домике живет?).
10. Лото «Парные картинки».
11. Игры для формирования и совершенствование грамматического строя речи («Цветок и бабочка», «Чего не стало?», «Разноцветные машины» (дифференциация форм ед. и мн. числа существительных и др.). картинок. Домашние животные. Дикие животные.

#### **Центр «Маленькие конструкторы» в групповом помещении**

1. Нетрадиционный материал: закрытые емкости с прорезями для заполнения различными мелкими и крупными предметами, крупные пуговицы или косточки от счетов для нанизывания.
2. Крупная мозаика.

3. Крупные конструкторы типа «Lego».
4. Рамки-вкладыши по изучаемым лексическим темам.
5. Рамки-вкладыши «Я изучаю размер».
6. Сборные игрушки (матрешки, пирамидки, домики, машинки).
7. Разрезные картинки (2—4 части) по изучаемым лексическим темам со всеми видами разреза.
8. Простые пазлы по изучаемым лексическим темам.
9. Сухой бассейн.

#### **Центр «Маленькие художники» в групповом помещении**

1. Толстые восковые и акварельные мелки.
2. Цветной мел.
3. Цветные карандаши.
4. Гуашь.
5. Пластилин.
6. Цветная и белая бумага.
7. Картон.
8. Наклейки.
9. Ткани.
10. Самоклеящаяся пленка.
11. Кисточки для рисования.
12. Поролон.
13. Печатки, клише.
14. Клеевые карандаши.
15. Наборное полотно.
16. Доска.
17. Магнитная доска.

#### **Центр «Маленькие спортсмены» в групповом помещении**

1. Мячи малые и средние разных цветов (по 4—5 штук).
2. Обручи (3—4 штуки).
3. Флажки разных цветов (8—10 штук).
4. Ленты разных цветов на колечках (8—10 штук).
5. Тонкий канат, веревки.
6. Кубики маленькие и средние разных цветов (по 8—10 штук).
7. Массажные мячики разных цветов (8—10 штук).
8. Массажные коврики и ребристые дорожки.
9. Нетрадиционное спортивное оборудование (массажёры; гантельки из пластиковых бутылочек, наполненных песком и т.п.).
10. Забавная игрушка-кольцеброс.

#### **Центр «Маленькие математики» в групповом помещении**

1. Наборное полотно, магнитная доска, мольберт.
2. Комплект геометрических фигур (круги, квадраты и треугольники разных размеров, окрашенные в основные цвета).
3. Предметы и изображения предметов различной геометрической формы.
4. Разнообразный счетный материал (предметные картинки, мелкие игрушки и предметы, природный материал).
5. Блоки Дьенеша для самых маленьких (СПб.: Корвет, 2004).

6. Палочки Кюизенера.

7. Игры из серии «Учись, играя» (Цвет. Часть и целое. Фигуры. Формы).

**Центр «Маленькие строители» в групповом помещении**

1. Крупный строительный конструктор.

2. Средний строительный конструктор.

3. Нетрадиционный материал: картонные коробки разных размеров, оклеенные самоклеящейся бумагой, деревянные чурочки и плашки, контейнеры разных размеров с крышками.

4. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, модели деревьев, мостов, домов и т.п.)

5. Транспорт средний и крупный. Машинки деревянные, пластмассовые и металлические разных моделей.

**Центры «Здравствуй, книжка» и «Играем в театр» в групповом помещении**

1. Стеллаж для книг.

2. Столик и два стульчика.

3. Маленькие ширмы для настольного театра.

4. Детские книги по программе.

5. Любимые книжки детей.

6. Книжки-малышки.

7. Книжки-игрушки.

8. Пособие Н. В. Нищевой «Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста. Образовательные ситуации на основе текстов русских народных сказок».17

9. Различные виды театра (плоскостной, стержневой, кукольный, перчаточный).

10. Костюмы, маски, атрибуты для разыгрывания сказок.