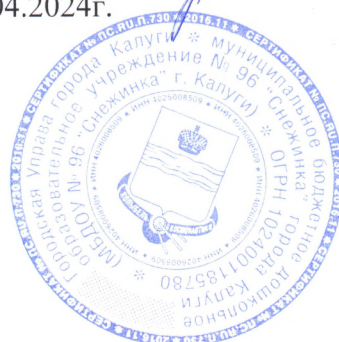


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 96
«Снежинка» города Калуги

Принят педагогическим советом
протокол № 4 от 17.04.2024

Утверждаю
заведующий *Т.Н. Кирьянова* Т.Н. Кирьянова
17.04.2024г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
№ 96 «Снежинка» города Калуги
за 2023 год

Калуга,
2024

Целью проведения самообследования МБДОУ № 96 «Снежинка» г. Калуги является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчёт включает в себя:

1. аналитическую часть;
2. результаты анализа показателей деятельности организации;
3. приложение 1 «Показатели деятельности дошкольной образовательной организации».

1. Аналитическая часть

1.Оценка образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика учреждения

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 96 «Снежинка» (МБДОУ № 96 «Снежинка» г. Калуги)
Руководитель	Кириянова Татьяна Николаевна
Адрес организации	248007, г. Калуга, ул. Вишневого, д.20
Телефон, факс	(4842) 72-70-48
Адрес электронной почты	dou_96@adm.kaluga.ru
Учредитель	Управление образования города Калуги
Дата создания	1986 год, НСП «Капелька» - 1979 г.
Лицензия	выдана министерством образования и науки в 2016г, бессрочная

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 96 «Снежинка» города Калуги (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 2562 кв. м. В структурном подразделении (НСП) «Капелька» площадь – 1549 кв.м, проектная наполняемость – 150 детей.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023; утвердили адаптированную образовательную программу для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее – АОП ДО);
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
 - провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад реализует Программу развития, согласованную с управлением образования города Калуги, задачами которой являются: - модернизация образовательного пространства посредством использования развивающего потенциала предметно-пространственной среды, а так же обновления форм, содержания и методов образовательной деятельности; - создание условий для профессионального роста педагогических кадров за счёт совершенствования работы с коллективом. Запланированные в программе развития мероприятия проходят планомерно и позволяют обеспечивать развитие учреждения.

Детский сад посещают 231 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано: 8 групп; в необособленном структурном подразделении (НСП) «Капелька» - 2 группы. Из них:

- 1 младшая группа – 31 воспитанник;
- 2 младшая группа – 30 детей
- 1 средняя группа – 34 ребёнка;
- 1 старшая группа – 27 детей;

- 3 смешанные группы – 54 ребёнка;
 - 1 подготовительная к школе группа – 30 детей.
- 2 коррекционные логопедические группы – 25 детей

В связи с уменьшением детей в НСП «Капелька» сформировано всего 2 группы, и они являются разновозрастными с количеством детей – 31 ребёнок. В целом за три года произошло уменьшение контингента от 330 до 231 воспитанника.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	197	89%
Неполная	24	11%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	64	28,5%
Два ребенка	100	44,6%
Три ребенка и более	60	26,9 %

Таким образом, в саду преобладают полные семьи с двумя детьми.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2023 году в Детском саду работал кружок художественной направленности «Разноцветный мир» для детей от 3 до 4 лет. Охват детей – 13 человек. На условиях аренды открыт кружок по футболу для 15 человек. Воспитанники посещают занятия по дополнительным программам за пределами учреждения: художественной направленности - 45 человек, физкультурно-оздоровительной – 16 человек, социально-гуманитарной – 7 человек. Таким образом, 37% детей охвачены дополнительным образованием.

Образовательный процесс в ДОУ построен на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, наблюдений, элементарных опытов, экспериментирования, игровых проблемных ситуаций и других. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра. Ведущими видами детской деятельности являются: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная.

В прошедшем году педагоги обеспечивали совместную деятельность с детьми на основе использования современных образовательных технологий, таких как исследовательское обучение, проектная технология, технология коллективной творческой деятельности.

Вся работа детского сада пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей. В связи с этим используем режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка.

Для физического развития детей используем различные формы организации физического воспитания: физкультурные занятия 3 раза в неделю; утреннюю гимнастику; дыхательную гимнастику; спортивные праздники и развлечения; гимнастику после дневного сна. Чтобы дети не перегружались во время занятий, используем физкультминутки, динамические паузы, пальчиковую гимнастику.

В ДОУ работают 2 группы коррекционной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (25 детей). Созданы оптимальные условия для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с ТНР. Это достигается за счет создания комплекса коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности с учетом особенностей психофизического развития детей данного контингента.

Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач, поставленных Программой, обеспечивается благодаря комплексному подходу и интеграции усилий специалистов, воспитателей и семей воспитанников.

В логопедической группе коррекционное направление работы является приоритетным, так как целью его является выравнивание речевого и психофизического развития детей. Все педагоги следят за речью детей и закрепляют речевые навыки, сформированные учителем-логопедом. Кроме того, все специалисты и родители дошкольников под руководством учителя-логопеда занимаются коррекционно-развивающей работой, участвуют в исправлении речевого нарушения и связанных с ним процессов.

Дошкольное учреждение находится в едином образовательном пространстве с филиалом детской библиотеки № 14, детской школы искусств № 4, МБОУ СОШ № 26, Центром для одарённых детей. Это позволяет взаимодействовать с социальными партнёрами в вопросах образования.

Многие дети посещают дополнительные занятия: по эстетическому циклу, обучению игры на музыкальных инструментах, подготовке к школьному обучению.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования.

1.3 Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Коллектив дошкольного учреждения выполнил намеченный годовой план мероприятий на 2023 год. Годовые задачи решены удовлетворительно. Пристальное внимание уделялось совершенствованию профессионального мастерства педагогов в вопросах обновления форм, содержания, методов образовательной деятельности посредством использования современных технологий. Продолжалась работа «Школы технологий», которая позволила педагогам внедрять в практику проектную, исследовательскую деятельность, КТД, а также пополнить методическую копилку интересным опытом.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.4. Оценка качества воспитания, обучения и развития воспитанников

Важной задачей дошкольного учреждения является работа по охране и укреплению здоровья детей. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости детей. Заболеваемость детей за год составила:

	городской показатель		ДОУ (в детоднях)	
	ясли	сад	ясли	сад

				НСП		НСП
2021 год	21,8	12,5	21,4	25,2	13,9	19,3
2022 год	23,8	14,4	24,8	11,6	15,5	16,3
2023 год	18,8	12,7	11,5	13	15,6	11,6

Таким образом, показатель заболеваемости в учреждении выше по сравнению с городскими показателями в группах садовского возраста.

В структуре заболеваний большую часть составляет ОРВИ. Большая часть дошкольников болеют почти ежегодно, переносят по 3 и более заболевания в год. Наблюдается снижение заболеваемости острыми респираторными инфекциями. Уменьшилось и количество часто болеющих детей и случаев заболеваемости.

Сравнительный анализ заболеваемости детей за 2 года

год	Кол-во детей	всего случаев заболевания	ОРВИ
2022	256	280	242
2023	231	190	154

Распределение детей по группам здоровья

год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа	Часто болеющие дети
2023	71	132	27	1		7

Анализ распределения детей по группам здоровья показал, что в детском саду большинство детей с второй группой здоровья. Имеется ребёнок с 4 группой.

В 2023 году в учреждение набирались дети от 2 до 3 лет, и был добр детей всех других возрастов. Как всегда значительное внимание уделялось процессу адаптации детей к детскому саду. Осуществляя эту работу, получили следующие результаты: лёгкая степень адаптации- 36 детей, средняя степень адаптации - 9, тяжёлая степень – 4.

Показатели посещаемости за прошедший учебный год составили 52%, что ниже показателя муниципального задания (65%). Имеются дети длительно и без уважительных причин не посещающие дошкольное учреждение. Особенно падает посещаемость в дни каникул в средней школе, то есть дети находятся дома со старшими братьями и сёстрами.

Сотрудники имеют чёткую ориентацию на достижение высокого качества воспитания и обучения детей. В определении качества образовательной работы нашей организации приоритетным являются хорошее самочувствие детей и возможности для их развития.

Мониторингом результатов усвоения детьми основной образовательной программы на начало учебного года было охвачено 85% детей. Так, результаты качества освоения основной образовательной программы Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

образовательные области				
речевое развитие	познавательное развитие	социально-коммуникативное развитие	художественно-эстетическое развитие	физическое развитие
71%	87%	85%	69%	70%

Дошкольное учреждение в этом году продолжало реализацию Программы развития. Работа по наполнению развивающего пространства «Игратория» продолжается. Совместная деятельность там проходит согласно расписанию.

В рамках реализации Программы развития родители воспитанников были вовлечены в совместный проект «Моделирование». 39% родителей так или иначе участвовали в реализации проектов и коллективных творческих дел. Результаты этой совместной работы отражались на сайте учреждения, в выпущенных ДООУ газетах и буклетах.

В рамках ежегодного семейного фестиваля «Квантёнок» проводились мастер-классы для родителей ««Технология интеллектуального развития детей. Сказочные лабиринты игры»».

Целью мероприятий явилось вовлечение родителей в современную совместную игровую деятельность с детьми, формирование желания родителей организовывать игры в домашних условиях. Мастер-классы прошли в открытой, свободной форме. Для ознакомления были предложены буклеты. И родители, и дети проявили интерес к мероприятию.

В дошкольном учреждении большое внимание уделяется воспитательной работе. С этого года организована работа согласно программе воспитания. Одним из приоритетных направлений воспитания является патриотическое воспитание. Акцент в работе сделан на ознакомление дошкольников с историческим, культурным, национальным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного края.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ДООУ: праздники и развлечения, творческие конкурсы и соревнования, и конечно, взаимодействие с родителями.

В течение года дети подготовили спектакли «Золушка», «Муха-цокотуха», «Вершки и корешки», «Колобок» и др.

Были проведены детские спортивные праздники «Зарница», «Веселые старты», «В здоровом теле здоровый дух» и др.

Прошли конкурсы внутри дошкольного учреждения «Огород на окне», «Лучшая кормушка». Воспитанники с ОВЗ приняли участие в городском конкурсе «Мы вместе!» в жанре танцев и сценок. Активно воспитанники с родителями участвовали в городских конкурсах «Многоликий символ России», «Профессии будущего», «Подарок Деду Морозу» и других.

Стало традицией проведение спортивных праздников и досугов, соревнований, конкурсов, как в спортивном зале, так и на улице. В детском саду прошла игра «Зарница» для детей старшего возраста. 12 воспитанников старшего возраста сдали нормы ГТО.

Организация рационального питания детей в ДООУ - важный вопрос, который всегда стоит на контроле. В детском саду выделены производственные помещения для приема и хранения продуктов, приготовления пищевой продукции. Производственные помещения оснащены механическим, тепловым и холодильным оборудованием, инвентарем, посудой и мебелью. Закупка пищевой продукции осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии их санитарным правилам. На экспертизу сдавались молоко, творог, масло сливочное, говядина. Все продукты прошли экспертизу на соответствие.

Раз в 10 дней медицинский работник контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на 1 ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, рыба) составляет 85%; по таким продуктам, как растительное масло, молоко, яйцо, крупа, картофель – составляет около 85%; недостаточное выполнение норм по овощам, фруктам. Калорийность соответствует норме. Стоимость набора продуктов на один день в среднем составила 100 рублей.

Вывод: Выполнение детьми образовательной программы дошкольного образования ДООУ № 96 г. Калуга осуществляется на хорошем уровне. В учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия в рамках программы воспитания. Обновляются формы взаимодействия с родителями с целью развития детско-взрослого сообщества.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 95 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 11/1. Вакансии – педагог-психолог.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 педагогов Детского сада, два педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Характеристики кадрового состава Детского сада:

образование	высшее 10	среднее – специальное 12	
стаж педагогической работы	1-5 лет 3 чел.	6-10 лет 3 чел.	свыше 10 лет 15 чел.
квалификационная категория	высшая 4 чел.	первая 6 чел.	соответствие должности 11 чел.

В течение года в учреждении работала «Школа технологий», которая помогала педагогам повышать свой профессиональный уровень посредством изучения опыта других коллег, просмотров вебинаров и мастер-классов, открытых мероприятий, самообразования

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: ДООУ в основном укомплектовано кадрами. Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный.

1.6. Оценка материально-технической базы

Для ведения образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ оборудованы:

- 9 групповых помещений со спальнями, умывальными комнатами, раздевальными комнатами, санитарными узлами; в НСП «Капелька» - 3 групповых помещения и классов;
- класс для фронтальных занятий с детьми, театральная студия, сенсорная комната;
- пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, кладовыми;
- прачечная с постирочной, гладильной, и кладовой для хранения мягкого инвентаря;
- музыкальный и физкультурный залы;
- медицинский блок с кабинетом, изолятором, прививочным кабинетом.

В этом году продолжилось оборудование образовательного развивающего пространства «Игратория», включающее в себя 3 модуля:

- «Игровой центр» - среда, позволяющая расширять пространство, углублять знания и представления детей, полученные в ходе непосредственно образовательной деятельности;

- центр «Квантик» - среда для развития исследовательских навыков на основе проектной и командной деятельности.

- «КидБург» - среда для развития финансовой грамотности, творческой деятельности, ознакомления с профессиями.

«Игратория» оснащена современными конструкторами, играми и пособиями.

В целях обеспечения оптимального беспереывного функционирования учреждения, ведется систематическая работа по пополнению и обновлению материально-технического оснащения ДОУ. Пристальное внимание уделялось обновлению пособий и развивающих игр.

В детском саду достаточно книг, пособий, методических материалов для организации качественного педагогического процесса. Обновляется фонд методического сопровождения образовательного процесса. Однако в группах наблюдается недостаток игрушек и игровых материалов, позволяющих удовлетворить интересы ребенка.

ДОУ уделяет значительное внимание безопасности и здоровьесбережению воспитанников. В группах имеются бактерицидные установки.

Для обеспечения пожарной безопасности оба здания оборудованы противопожарной сигнализацией, имеются первичные средства пожаротушения, установлена "Тревожная кнопка", система оповещения при ЧС. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом. Вход в здание осуществляется по домофонной связи. Оба здания оборудованы видеонаблюдением, системами оповещения и эвакуации при ЧС.

Санитарно-гигиеническое состояние ДОУ отвечает требованиям действующих СанПиН: соблюдается питьевой, тепловой, световой и воздушный режимы.

В ДОУ проведён текущий ремонт входных ступеней в группу № 4, козырьков над входами в группы № 9,5, ремонт детских туалетов групп № 4, 7.

В учреждении создана современная информационно-техническая база для работы сотрудников и педагогов – специалистов: 11 компьютеров (три с локальной сетью и выходом в Интернет), принтеры, копировальный аппарат; телевизор, музыкальный центр, 2 мультимедийные установки.

Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты.

Бюджетная смета за 2023 год израсходована полностью.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021г., а также план функционирования системы оценки.

В результате, согласно плану, дошкольное учреждение проводило самооценку качества условий реализации образовательной программы, образовательной деятельности и результатов образовательной деятельности.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период 2023 года проводилось анкетирование 65% родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 78%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65% ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 89% ;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 91%.

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Это стало возможным благодаря вовлечению родителей в образовательный процесс. Участие родителей в постановке сказок, мастер-классах и прочие совместные мероприятия позволяют не только информационно просвещать родителей, но и непосредственно формировать детско-взрослое сообщество.

Выводы: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В ДОУ сочетались разные методы и средства сбора информации, позволяющие обеспечить управление образовательной организацией, основанное на систематическом анализе качества осуществления образовательной деятельности в ДОУ, его ресурсного обеспечения и результатов.

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

- достигнутые коллективом ДООУ результаты работы в течение 2023 года соответствуют поставленным задачам;

-продолжается модернизация образовательного пространства посредством использования развивающего потенциала предметно-пространственной среды, а так же обновления форм, содержания и методов образовательной деятельности;

- осуществляется поддержка детско-взрослого сообщества, позволяющего установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей;

- отмечается успешный уровень освоения детьми основной образовательной программы дошкольного учреждения;

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2023 год:

- продолжить работу по реализации Программы развития учреждения.

- продолжить модернизацию предметно-пространственной среды.

Показатели деятельности

МБДОУ №96 «Снежинка» г. Калуги

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	231
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	231
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	197
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	231
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	231 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26 чел./ 10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	25 чел. /10%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 чел. /10%
1.5.3	По присмотру и уходу	25 чел./ 10%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 чел./45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 чел./45%

	педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 чел./ 55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 чел./ 55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел./ 45%
1.8.1	Высшая	4 чел./ 18%
1.8.2	Первая	6 чел./ 27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел./ 4,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 чел./31,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./13,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел./ 36,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	95%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	335,6 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 77149040033756655705267332764720921695141568811

Владелец Кирьянова Татьяна Николаевна

Действителен с 12.03.2024 по 12.03.2025